

# **ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS AFRICAINES**

## **TERMES DE REFERENCE (TdR)**

**RECRUTEMENT D'UN SPÉCIALISTE EN GESTION FINANCIÈRE (FMS) POUR SOUTENIR L'UNITÉ RÉGIONALE DE MISE EN ŒUVRE (URMO) DU PROJET RÉGIONAL D'ENGAGEMENT POUR L'APPRENTISSAGE ET LA COLLABORATION DANS L'ÉDUCATION AU SAHEL (RELANCE SAHEL)**

## 1. PRÉSENTATION DU PROJET

---

### 1.2 Contexte General

Situés dans la région semi-aride du Sahel, le Tchad et la Mauritanie sont confrontés à de profonds défis économiques et climatiques. Ces pays comptent parmi les plus fragiles et les plus pauvres du monde, confrontés à une croissance démographique rapide, à de faibles taux d'urbanisation, à des pratiques agricoles inefficaces et à des structures de gouvernance faibles. Bien qu'ils aient connu une croissance économique nominale au cours de la dernière décennie, des crises persistantes, des menaces à la sécurité et un manque de diversification économique ont empêché des progrès durables. En 2024, l'économie du Tchad devrait croître de 3,0 % et celle de la Mauritanie de 6,5 %. Cependant, la pauvreté reste très répandue, en particulier au Tchad, où 36,5 % de la population survit avec moins de 2,15 dollars par jour. Les deux pays dépendent fortement des industries extractives et des secteurs agricoles très sensibles aux fluctuations du marché mondial et au changement climatique, ce qui intensifie l'instabilité économique. En outre, le changement climatique exacerbe ces vulnérabilités, les phénomènes météorologiques extrêmes tels que les sécheresses et les inondations provoquant des dégâts considérables et des déplacements de population.

Pour relever ces défis, la Mauritanie et le Tchad, avec le soutien de la Banque mondiale et de l'Association des Universités Africaines (AUA) <sup>1</sup>, ont lancé le Projet Régional d'Engagement pour l'Apprentissage et la Collaboration en Éducation du Sahel (Sahel RELANCE). Ce projet vise à améliorer les capacités de gestion de l'éducation et à élargir l'accès aux opportunités éducatives pour les jeunes vulnérables, notamment les réfugiés, les personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays (PDI) et les communautés nomades des deux pays. Le renforcement des systèmes éducatifs est essentiel pour favoriser le capital humain, essentiel à la diversification et à la résilience économiques. En dotant les individus de compétences pertinentes, l'éducation augmente les opportunités d'emploi productif, réduisant ainsi la dépendance à l'agriculture de subsistance et aux industries extractives. De plus, un système éducatif bien développé contribue à la stabilité et à la cohésion sociales, contribuant ainsi à contrer les effets de l'extrémisme violent et des déplacements. Pour les populations migrantes et déplacées, l'éducation est un outil essentiel d'adaptation, leur permettant de s'adapter à de nouveaux environnements et de garantir des moyens de subsistance durables malgré les incertitudes économiques et climatiques actuelles.

Dans le cadre du projet RELANCE Sahel, l'AUA sert d'Unité Régionale de Mise en Œuvre (URMO) et est responsable de : (a) gérer l'ensemble des activités du projet et maintenir une collaboration étroite avec les Unités Nationales de Mise en œuvre (UNMO) pour assurer une exécution sans faille ; (b) servir de secrétariat pour le Comité de Pilotage Régional (CPR), en facilitant les réunions et les processus de prise de décision ; (c) organiser et coordonner les missions d'appui à la mise en œuvre pour aider les pays participants ; et (d) diriger les activités de suivi - évaluation, y compris le développement d'une plateforme de S&E en ligne, la vérification des résultats, et l'analyse comparative entre les pays pour les progrès de la mise en œuvre de l'École Ouverte. En outre, l'AUA supervisera le recrutement d'une agence de vérification indépendante (AVI) pour évaluer les progrès des conditions basées sur la performance (CBP) et supervisera également les rapports d'avancement, les communications et le soutien aux sauvegardes.

---

<sup>1</sup> L'Association des Universités Africaines (AUA) est une organisation non gouvernementale internationale (ONGI) dont le siège se trouve à Accra, au Ghana. Elle a été créée en novembre 1967 par des universités africaines afin de promouvoir la coopération entre elles et avec la communauté universitaire internationale. L'AUA collabore avec plusieurs organisations internationales et partenaires de développement pour remplir son mandat auprès de la communauté de l'enseignement supérieur africain.

### 1.3 Description du Projet

Le projet Sahel RELANCE vise à renforcer les capacités de gestion des systèmes éducatifs et à élargir les opportunités d'éducation pour les jeunes vulnérables au Tchad et en Mauritanie. Grâce à une approche régionale, il permettra de renforcer la coordination, de tirer parti des initiatives existantes et de donner la priorité aux groupes marginalisés, notamment les nomades et les personnes déplacées. Le projet comporte trois volets : (1) la création d'un institut régional d'éducation pour la recherche appliquée, le conseil politique et la formation afin de soutenir les professionnels de l'éducation et d'améliorer les résultats scolaires ; (2) la mise en œuvre d'un modèle flexible d'école ouverte pour offrir des parcours éducatifs alternatifs et une formation professionnelle aux jeunes non scolarisés, en mettant l'accent sur la résilience climatique et l'apprentissage numérique ; et (3) la garantie d'une gestion efficace du projet par le biais d'unités régionales et nationales de mise en œuvre, le suivi des progrès et la facilitation de la surveillance financière. L'initiative, soutenue par l'Association des Universités africaines, les ministères nationaux de l'éducation et la Banque mondiale, a le potentiel de s'étendre au-delà du Tchad et de la Mauritanie à l'avenir.

Le projet suivra les Normes environnementales et sociales de la Banque mondiale, avec un risque global classé comme modéré. Les risques environnementaux concernent principalement la construction et la réhabilitation des infrastructures, incluant la pollution, l'érosion, les déchets et la sécurité au travail. Les risques sociaux sont liés à la réinstallation, l'exclusion des groupes vulnérables, le contexte sécuritaire et les attaques contre les écoles. Un cadre de gestion sera mis en place pour atténuer ces impacts, conformément aux bonnes pratiques. Les normes applicables couvrent l'évaluation des risques, l'emploi, la pollution, la santé publique, la réinstallation, la biodiversité, le patrimoine culturel et la mobilisation des parties prenantes.

**Dans le cadre de la mise en œuvre de ce projet, l'Association des Universités Africaines (AUA) lance un appel à candidatures pour le poste suivant qui sera basé à N'Djamena au Tchad.**

#### **Spécialiste en gestion financière**

## 2. RÔLES ET RESPONSABILITÉS

---

Sous l'autorité administrative du Coordonnateur Régional du Projet SAHEL RELANCE, et sous la supervision technique du Responsable des Finances de l'Association des Universités Africaines (AUA), le/la Spécialiste en gestion financière est responsable de la gestion financière du projet conformément aux exigences de la Banque mondiale. Il/elle supervise directement le personnel financier affecté au projet, notamment un(e) comptable, et veille à la bonne organisation et au bon fonctionnement de l'équipe financière.

À ce titre, il/elle garantit la transparence, la conformité et l'efficacité dans l'utilisation des ressources du projet. Il/elle assure la planification, l'exécution et le suivi des activités financières, ainsi que la mise en place et le fonctionnement de systèmes robustes de gestion financière, de contrôle interne et de gestion des risques fiduciaires.

Le/la Spécialiste en gestion financière agit en tant que principal référent technique en matière de gestion financière et veille à l'alignement des pratiques du projet avec les normes de l'Association des Universités Africaines (AUA) et les exigences de la Banque mondiale.

À ce titre, il/elle est responsable, au niveau opérationnel, de la fiabilité, de l'exhaustivité et de la conformité des informations financières produites, lesquelles constituent la base du reporting financier consolidé assuré par l'AUA.

## 2.1 DESCRIPTION SPECIFIQUE DES ACTIVITES PRINCIPALES

Les principales responsabilités du Spécialiste en gestion financière se résument comme suit :

### **Planification et budgétisation**

- Contribuer à l'élaboration du PTBA
- Assurer le suivi de l'exécution budgétaire
- Analyser les écarts et proposer des mesures correctives
- Élaborer des prévisions de trésorerie fiables

### **Gestion comptable et supervision**

- Superviser le/la comptable dans la tenue de la comptabilité
- Assurer la validation et le contrôle de second niveau des opérations
- Veiller à la qualité des pièces justificatives
- Garantir des clôtures comptables régulières et conformes

### **Reporting financier**

- Préparer les rapports financiers intermédiaires (RSF) dans les délais requis
- Produire les états financiers du projet
- Garantir la qualité, l'exactitude et la traçabilité des données
- Transmettre les rapports financiers au Responsable des Finances de l'AUA pour validation et soumission à la Banque mondiale

### **Gestion des flux financiers et décaissements**

- Préparer les demandes de retrait de fonds et les demandes de paiement direct
- Assurer la gestion du compte opérationnel du projet à N'Djamena
- Suivre les transferts de fonds depuis le Compte Désigné à l'AUA
- Assurer une gestion efficace de la trésorerie locale
- Veiller au respect des procédures de décaissement

### **Contrôle interne et gestion des risques fiduciaires**

- Mettre en place et superviser les mécanismes de contrôle interne
- Veiller à leur application par l'ensemble du personnel
- Identifier et atténuer les risques fiduciaires
- Assurer la séparation effective des tâches
- Veiller à l'application conjointe des règles AUA et Banque mondiale

### **Audit et conformité**

- Préparer et coordonner les audits
- Superviser la préparation des documents financiers
- Assurer le suivi des recommandations d'audit

- Collaborer étroitement avec le Responsable des Finances de l'AUA

#### **Coordination et supervision technique**

- Assurer un reporting régulier au Responsable des Finances de l'AUA
- Appuyer les unités nationales
- Collaborer avec la passation des marchés
- Participer aux missions de supervision de la Banque mondiale

#### **Suivi des financements basés sur la performance (CBP/PBC)**

- Assurer la traçabilité financière des dépenses liées aux résultats
- Superviser la préparation des justificatifs financiers
- Collaborer avec l'Agence de Vérification Indépendante

### **3. CRITERES D'EVALUATION DU PROFIL ET DU CV**

---

Le profil recherché doit répondre aux critères suivants :

#### **3.1 ÉDUCATION ET NIVEAU DE FORMATION**

Avoir au minimum un diplôme universitaire de niveau Bac +5 en finance, comptabilité, audit, gestion, économie ou dans toute discipline équivalente délivré par une institution reconnue. Par ailleurs, une bonne connaissance des procédures financières des bailleurs internationaux, notamment de la Banque mondiale, est fortement souhaitée.

#### **3.2 EXPERIENCES ET APTITUDES**

- Justifier d'au moins dix (10) années d'expérience professionnelle pertinente en gestion financière, audit ou contrôle financier ;
- Justifier d'au moins cinq (5) années d'expériences pertinentes dans la gestion financière de projets financés par des bailleurs internationaux, notamment la Banque mondiale est un atout;
- Avoir une bonne connaissance des systèmes de gestion financière des projets de développement et des normes comptables applicables (SYCEBNL) ;
- ;
- Une expérience dans le secteur de l'éducation ou du développement du capital humain constitue un atout ;
- Une expérience en environnement régional ou multinational est souhaitée.

#### **3.3. COMPÉTENCES TECHNIQUES**

- Maîtrise des procédures de gestion financière de la Banque mondiale
- Maîtrise des outils de gestion financière et logiciels comptables
- Excellente maîtrise d'Excel
- Capacité d'analyse financière et de reporting
- Bonne connaissance du contrôle interne et de la gestion des risques fiduciaires

### 3.4. COMPETENCES DE GESTION, PERSONNELLE ET LINGUISTIQUE

- Forte capacité d'analyse et de synthèse
- Rigueur, intégrité et sens du détail
- Capacité à travailler sous pression
- Excellentes aptitudes en communication
- Capacité à superviser une équipe financière
- Maîtrise parfaite du français (oral et écrit)
- Bonne connaissance de l'anglais constitue un atout
- Disponibilité pour déplacements

Les CV des candidats seront notés à l'aide des critères d'évaluation et du système de points détaillés dans l'échelle de notation ci-dessous : .

### 3.5 Critères de présélection (obligatoires)

Seuls les candidats remplissant les critères ci-dessous seront retenus pour l'évaluation de leurs CV ; toute candidature ne remplissant pas ces critères sera déclarée non conforme et ne sera pas évaluée :

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac +5 en finance, comptabilité, audit, gestion, économie ou dans un domaine équivalent.
- Justifier d'au moins dix (10) années d'expérience professionnelle pertinente en gestion financière, idéalement dans le cadre de projets ou programmes de développement.
- Justifier d'au moins cinq (5) années d'expérience professionnelle pertinente et continue en Mauritanie et/ou au Tchad, dans le domaine de la gestion financière de projets financés par des partenaires techniques et financiers (PTF) internationaux.
- Démontrer une connaissance solide des cadres réglementaires, fiscaux et comptables en vigueur dans les pays d'intervention, notamment en lien avec la gestion de financements externes et les exigences de conformité des bailleurs.

Catégorie	Critères d'évaluation du CV	Note
<b>EDUCATION ET NIVEAU DE FORMATION</b>	<b>3.1 Qualifications</b>	<b>20</b>
Qualification 1	Diplôme universitaire de niveau Bac+5 en finance, comptabilité, audit, gestion, économie ou équivalent – <b>Critère de présélection</b>	20
<b>COMPETENCES</b>	<b>3.2 EXPERIENCES ET APTITUDES</b>	<b>30</b>
Compétence 1	Minimum 10 ans d'expérience en gestion financière, audit ou contrôle financier – <b>Critère de présélection</b>	11
Compétence 2	Minimum 5 ans d'expérience dans des projets financés par des bailleurs internationaux (dont Banque mondiale) – <b>Critère de présélection</b>	19

Catégorie	Critères d'évaluation du CV	Note
<b>COMPETENCES</b>	<b>3.3 COMPÉTENCES TECHNIQUES</b>	<b>30</b>
Expérience 1	Maîtrise des procédures de gestion financière de la Banque mondiale	6
Expérience 2	Maîtrise des systèmes de gestion financière et des logiciels comptables	5
Expérience 3	Excellente maîtrise d'Excel et des outils d'analyse financière	5
Expérience 4	Bonne connaissance des normes comptables (SYSCOHADA révisé, IPSAS)	5
Expérience 5	Capacité à produire des rapports financiers fiables et conformes (IFR)	5
Expérience 6	Bonne connaissance du contrôle interne et de la gestion des risques fiduciaires	4
<b>COMPETENCES</b>	<b>3.4 . COMPETENCES DE GESTION, PERSONNELLES ET LINGUISTIQUES</b>	<b>20</b>
Expérience 1	Capacité à superviser une équipe financière	3
Expérience 2	Capacité d'analyse et de résolution de problèmes	2
Expérience 3	Organisation, rigueur et respect des délais	2
Expérience 4	Intégrité professionnelle et éthique	2
Expérience 5	Capacité à travailler sous pression	2
Expérience 6	Excellentes aptitudes en communication écrite et orale	3
Expérience 7	Maîtrise du français	2
Expérience 8	Connaissance de l'anglais	2
Expérience 9	Expérience en environnement multiculturel ou régional	2
	<b>NOTE TOTALE CV</b>	<b>100</b>

## 4. CONDITIONS DE SERVICES

---

### 4.1 Durée, lieu d'affectation et début de la mission

La mission est prévue pour une durée initiale de **douze (12) mois**, renouvelable en fonction des performances jugées satisfaisantes du/de la Spécialiste en gestion financière, des besoins du projet et de la disponibilité des ressources.

Le/la Spécialiste en gestion financière sera affecté(e) à **N'Djamena, au Tchad**, au sein de l'Unité Régionale de Mise en Œuvre du projet SAHEL RELANCE. Dans l'exercice de ses fonctions, il/elle sera amené(e) à effectuer des déplacements fréquents dans les pays participants au projet, notamment en Mauritanie, ainsi qu'au Ghana où se trouve le siège de l'AUA.

La prise de fonction interviendra à la date de signature du contrat, sous réserve de la satisfaction des conditions requises, incluant éventuellement une période probatoire conformément aux dispositions en vigueur.

#### 4.2 Horaires de travail et jours fériés

Les horaires de travail et les jours fériés sont ceux en vigueur au Tchad.

#### 4.3 Voyage

De nombreux déplacements sont à prévoir dans la sous-région, mais surtout entre les pays du projet, le Tchad et la Mauritanie, et le Ghana, où se trouve le siège de l'AUA.

#### 4.4 Dossier de candidature et instructions de soumission

L'AUA souscrit au principe d'égalité des chances. Conformément à son engagement à refléter la diversité du monde académique africain, les candidatures féminines sont vivement encouragées.

Le dossier de candidature comprendra les éléments suivants :

- Une lettre de motivation comprenant une déclaration d'intérêt et d'aptitude pour le poste et une indication de la date à laquelle le candidat est disponible pour prendre ses fonctions
- Un curriculum vitae détaillé décrivant l'expérience professionnelle du candidat et ses qualifications pour le poste
- Justificatifs des qualifications indiquées dans le curriculum vitae (**copies des diplômes/certificats**)
- Au moins deux (2) **lettres de recommandation** dont une provenant d'un pays extérieur au pays d'origine du candidat

Les instructions de soumission sont les suivantes :

1. Les lettres de candidature et les pièces justificatives des candidats doivent être soumises en ligne sur <https://www.research.net/r/SahelFMS2026>, au plus tard le **vendredi 10 juillet 2026 à 23h59 GMT**.
2. Aux moins deux (2) lettres de recommandation doivent être envoyées **directement par les personnes de référence**, en ligne sur <https://www.research.net/r/SahelFMS2026Ref>, avec pour objet « Confidential Reference - Sahel RELANCE », au plus tard le **vendredi 17 juillet 2026 à 23h59 GMT**.

**NB : Les candidatures ne respectant pas les exigences de soumission ci-dessus pourraient ne pas être prises en considération.**

#### 4.5 Méthode de sélection

- Le ou la Responsable Administratif et Financière sera sélectionné selon la méthode de sélection basée sur les qualifications et suivant les directives de passation des marchés pour le recrutement du personnel financé par la Banque mondiale
- Les CV des candidats seront notés selon les critères d'évaluation et le système de points définis dans la matrice de la section 3 ci-dessus
- Une liste restreinte de six (6) candidats sera établie pour poursuivre le processus de sélection. En cas d'égalité, le candidat ayant obtenu le meilleur score sur les critères d'expérience (voir matrice ci-dessus) sera sélectionné.
- Seuls les candidats présélectionnés seront contactés pour la suite du processus.
- Lors de la deuxième étape, les candidats sélectionnés passeront un entretien en visioconférence. Le contrat sera attribué au candidat classé premier à l'issue de ce processus.