



Ref: SC/1

ASSOCIATION OF AFRICAN UNIVERSITIES
ASSOCIATION DES UNIVERSITES AFRICAINES
اتحاد الجامعات الإفريقية

25 Mars 2020

APPEL AUX MINISTRES AFRICAINS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : OOPPORTUNITÉS DE CONSTRUIRE DES INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT RÉSILIENTES

L'Association des Universités Africaines (AUA) vous adresse ses sincères compliments et espère que vous vous portez bien en cette période troublante que le monde entier traverse actuellement.

L'Association des Universités Africaines (AUA) est un réseau de plus de 400 universités africaines. Elle existe depuis 53 ans, et est représentée dans les 5 régions de l'Afrique. L'AUA a été créée par les Vice-Chanceliers et Recteurs des universités africaines dans le but d'aider leurs Institutions à améliorer la qualité de l'Enseignement supérieur en Afrique. L'AUA est également l'organe d'exécution de la Commission de l'Union Africaine en ce qui concerne les questions relatives à l'Enseignement Supérieur en Afrique. Conformément à ce mandat, l'AUA est responsable du groupe de l'Enseignement Supérieur de la stratégie Continentale de l'Education pour l'Afrique (CESA 16-25).

Suite à la pandémie sans précédent de coronavirus (COVID-19) et à son impact sur les systèmes éducatifs africains, j'ai l'honneur de vous adresser le présent message afin de saisir cette occasion pour renforcer nos établissements d'enseignement supérieur aux fins de les rendre beaucoup plus résistants aux crises imprévues. Il s'agit d'une excellente occasion pour transmettre des messages clairs à nos Gouvernements africains sur l'urgente nécessité de renforcer nos institutions et nos systèmes éducatifs en les préparant pour l'avenir et en les rendant capables de survivre et de prospérer dans un monde d'incertitude.

L'AUA a noté avec inquiétude que la plupart de nos institutions d'enseignement supérieur africains ne sont plus en mesure de poursuivre



leurs activités d'enseignement, d'apprentissage et de recherche après leur fermeture par mesure de précaution, en réponse à la pandémie COVID-19.

Nos institutions africaines doivent être capables de faire face et de survivre à une telle crise ou à d'autres crises imprévues, susceptibles de menacer la continuité de leurs activités. A titre de comparaison, la plupart des institutions d'enseignement en Amérique, en Asie et en Europe ont rapidement transféré toutes leurs activités d'enseignement, d'apprentissage et de recherche sur leurs plateformes en ligne existantes. En revanche, nos institutions d'enseignement africains sont aux prises avec la question de savoir comment aller de l'avant et maintenir leurs activités d'enseignement et d'apprentissage.

Les institutions d'enseignement africains ont besoin d'un soutien accru de la part de nos Gouvernements afin d'adopter la résilience comme une fonction stratégique. A cet effet, j'invite les Ministères de l'Enseignement en Afrique à prendre en compte, entre autres, les éléments suivants dans le cadre de leurs investissements en vue de transformer nos Institutions d'Enseignement en Institutions plus résilientes :

1. Bien que les Gouvernements africains aient accompli un travail considérable pour améliorer la connectivité dans la plupart des pays africains les infrastructures restent encore concentrées dans les villes et autres zones urbaines. Nous appelons les Gouvernements africains à donner la priorité aux investissements dans les infrastructures internet “dans les zones reculées” et à faciliter la connectivité de tous les citoyens
2. Le renforcement des Réseaux Nationaux de Recherche et d'Education (RNRE) est un point de départ essentiel. Un Réseau National de Recherche et d'Education (RNRE) n'est pas seulement un fournisseur de services internet pour les institutions d'enseignement et de recherche, mais il est également



capable d'offrir des plateformes pour le partage de contenu, la collaboration et la recherche. La plupart des pays africains ont mis en place des RNRE. Malheureusement ces derniers n'ont pas été soutenus pour atteindre la maturité nécessaire afin de devenir des fournisseurs de services efficaces pour les institutions d'enseignement et de recherche. Nous appelons les Gouvernements africains à investir dans le renforcement de leurs RNRE, car ils permettront de résoudre les problèmes de connectivité auxquels sont confrontés les étudiants, les universitaires et les chercheurs africains

3. La formation et le développement du leadership sont également très fondamentaux pour la construction d'institutions éducatives africaines résilientes. Cette formation devrait être permanente et s'adresser aux principaux dirigeants des institutions d'enseignement.

4. Les étudiants et le personnel ont besoin d'une formation continue pour l'environnement e-Learning. Les outils de e-Learning sont en constante évolution. Nous demandons aux Gouvernements africains de prévoir des budgets et des programmes de formation continue pour les communautés d'éducation de leurs pays.

5. La création d'écosystèmes efficaces pour soutenir et améliorer continuellement les institutions éducatives africaines exige que les Gouvernements africains créent des conditions favorables, encouragent les partenariats industriels et facilitent les collaborations continues.

Le vôtre au Service de l'Enseignement Supérieur en Afrique

Le Secrétaire Général de l'AUA

Pr. Etienne Ehouan EHILE